

Методические указания для выполнения контрольных работ
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
«Дополнительное образование детей и взрослых»

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

- из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине выбрать самостоятельно).

2. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).

Предпоследняя цифра	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Номера вопросов									
0	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
1	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;
2	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;
3	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;	4;	5;	6;
4	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;	14;	15;	16;
5	17;	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;
6	10;	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;
7	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;
8	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;	4;	5;
9	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;	14;	15;

3. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

- из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
- самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

4. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
5. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4** – Методические указания по оформлению контрольной работы).
6. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

Список 1

Темы контрольных работ по учебной дисциплине

История становления Д О и ДПО

Нормативно-правовые основы реализации дополнительного образования Государственное нормативно-правовое обеспечение

Нормативное правовое обеспечение

Федеральный закон от 09. 12.2012№273

Порядок осуществления и организации образовательной деятельности

Локальное нормативно-правовое обеспечение- локальные акты организации Договор об оказании платных образовательных услуг

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации

Сущность и характеристика понятия -дополнительное образование

Структура системы образования: ДО детей и взрослых, ДПО

Образовательные программы Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы дополнительные предпрофессиональные программы Дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации программы профессиональной переподготовки

Порядок разработки и Общие требования к реализации образовательных программ «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»(Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 №АК-2563/05) Требования к педагогам, реализующим программы ДО с применением ДОТ

Определение понятия Дополнительное профессиональное образование Требования к содержанию дополнительных профессиональных программ

Профессиональные стандарты, квалификационные требования Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ

Роль работодателей в разработке программ Национальный реестр профессиональных стандартов [Http://profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru) Документ об образовании и о квалификации Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ Особенности реализации некоторых дополнительных образовательных программ работы и утверждения образовательных программ ДО

Приложение 2

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости
контрольной работы с её оценкой

Вариант / оценка	Кол-во источников	Содержание по видам умственных операций	Трудоёмкость	Оформление / учебно-педагогический продукт
1	2	3	4	5
№ 2 «не удовлетворительно»	Один учебник	Простое копирование текста учебника	Плагиат	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>без проработки</i>
№ 3 «удовлетворительно»	Два учебника	Простое реферирование	составлен план реферирования в заключении сделаны <i>методические</i> выводы	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>с частичной проработкой</i>
№ 4 «хорошо»	Два учебника	Реферирование с элементами анализа	<ul style="list-style-type: none"> • обоснована <i>мотивация</i> выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования • приведены элементы <i>сравнения</i> содержания темы по двум источникам • в заключении сделаны методические выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>с неполной проработкой</i>
№ 5 «отлично»	Два учебника + от одной и более научных статей	Реферирование с элементами анализа и синтеза	<ul style="list-style-type: none"> • обоснована <i>актуальность</i> темы для образования (педагогики) <i>в целом</i> • обоснована <i>мотивация</i> выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст И • презентация с учетом всех методических рекомендаций

			<ul style="list-style-type: none"> • приведены элементы сравнения содержания темы по <i>использованным</i> источникам • в заключении сделаны методические выводы • обозначены <i>перспективы</i> рассмотрения данной темы 	<p>по учебной дисциплине И</p> <ul style="list-style-type: none"> • публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине
--	--	--	--	---

Список 2

Учебно-научные источники по учебной дисциплине

1. Бондаревская Е.В. К вопросу о становлении национального типа образования в постсоветской России // Совр. школа как личностно–ориентированная образовательная система. – Ростов н/Д: РГПУ, 2001.С.6.
2. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания. Педагогика, 1995, № 4, с. 29.
3. Бруднов А.К. Проблемы становления и развития системы дополнительного образования. Воспитание школьников, 1996, № 4, с.2-5.
4. Бруднов А.К. Развитие дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного учреждения. Воспитание школьников, 1995, № 2, с 3-6.
5. Бруднов А.К. Стратегия развития дополнительного образования детей в Российской Федерации в 1993-1996 гг. / и до 2000 г./. Воспитание школьников, 1994, № 1, с.61.
6. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. -М.: Просвещение, 1990.-93с.
7. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: Психологический очерк: Кн. для учителя. -3-е изд.- М.:Просвещение,1991.-93с.
8. Газман О.С. Проектное воспитание и педагогический самозаказ/ Новые ценности образования. - М., 1997.
9. Газман О.С. Коммунарская методика/ Российская педагогическая энциклопедия. -М., 1999. - Т.I.-С.457-458.
10. Евладова Е.Б., Николаева Л.А. Развитие дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях. М., 1996.-47с.

11. Евтушенко С.Е. Педагогика творчества: Учебно-методическое пособие. -М.: Федеральный институт развития образования, 2008.-239с.
12. Ермаков П. Н., Дикая Л. А. Формы работы с одаренными детьми// Ежегодник российского психологического общества, Москва, 2002 г., т. 9, н.2.
13. Красовицкий М.Ю. и др. От педагогической науки к практике. - Киев: Рад. шк., 1991.-191с.
14. Кузнецова А.Г. Проблема целостного педагогического процесса в советской педагогике середины 50-х середины 60-х годов: Дис. канд. пед. наук. - Хабаровск, 1994.- 247 с.
15. Козленко В.Н. Проблема креативности личности// Психология творчества: общая, дифференциальная, прикладная. – М.,1990.-224 с.
16. Лосев А.Ф. Тахо-Годи. Античная эстетика// История эстетической мысли. В 6-ти т. Т. 1. Древний мир. Средние века в Европе. -М., 1982.-464с.
17. Макаренко А.С. Сочинения 2е изд. - М.: Издательство АПН РСФСР, 1951, т.5. -511с.
18. Маркс К., Энгельс Ф., Соч. Т. 42. С. 83
19. Методическая работа в школе: организация и управление/ Под ред. Ю.К. Бабанского, Москов. гор. ИУУ, 1988. -96 с.
20. Моделирование воспитательных систем: Теория - практике: Сб. науч. ст./Под ред. Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой. -М.: Изд. РОУ, 1995.-144с
24. Никитин С. И. Геймификация, игрофикация, играизация в образовательном процессе // Молодой ученый. — 2016. — №9. — С. 1159-1162. — URL <https://moluch.ru/archive/113/28806/> (дата обращения: 31.05.2019).

Методические указания по оформлению контрольной работы

1. Объем – от 15 до 20 стр.

2. Структура:

- титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
- план – 1 стр. – № 2
- содержание – от 3 стр. до стр.
- выводы – последняя страница
- нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
- презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **ИЛИ** по необходимости).

3. Оформительские требования:

- параметры страницы – А4, книжный вариант,
- интервал – 1,5
- кегль – 14
- шрифт - Times New Roman
- таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
- презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

Приложение 5

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»
Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

на тему: «_____»

Автор _____

Группа _____

Направление – 44.03.01 Педагогическое образование

Проверил _____

Оценка

Дата _____

Ростов-на-Дону
201_ г.